

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Методические указания

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Специальность:

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Квалификация выпускника: охотовед

Вологда – Молочное,
2025 г.

1. Цель практики знакомство с технологией выполнения и освоения основных работ охотоведа. Прохождение учебной практики позволяет студентам закрепить и углубить теоретическую подготовку, а также приобрести практические навыки и компетенции в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

- выполнить мероприятия по охране и воспроизводству диких животных;
- провести биотехнические мероприятия в охотничьих угодьях;
- охрана охотничьих угодий от нарушения природоохранного законодательства;
- выполнить наблюдения за жизнью диких животных и птиц;
- провести инвентаризацию охотничьей фауны и флоры;
- провести охранные мероприятия фауны и флоры в приписных охотничьих угодьях;
- обустроить простейшие места охоты (лабаз, засидка, вышки и т. д.) для удобства и безопасности охоты;
- уметь пользоваться охотничьим оружием и боеприпасами, правильно обращаться с ними;
- уметь пользоваться Государственными и Отраслевыми стандартами на продукцию охотничьего промысла;

3. Форма проведения: полевая.

4. Место и время проведения: Учебная практика проводится на стационарных объектах ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, в профильном Департаменте.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК-08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоро-

вья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК-09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил.

ПК 1.2 Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты.

ПК 1.3 Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.

ПК 2.2 Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород.

ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты.

ПК 2.4 Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства.

ПК 2.5 Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий.

ПК 3.1 Разрабатывать задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.

ПК 3.2 Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.

ПК 3.3 Осуществлять контроль выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.

ПК 3.4 Осуществлять контроль выполнения ветеринарных назначений и простых ветеринарных процедур, направленных на профилактику, диагностирование и лечение болезней пушных зверей.

ПК 3.5 Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий.

6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 1275 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Учебная практика	ПМ.01. Организация заготовок продукции охоты и сбора биологического материала	4,5,6	341	дневник практики
		ПМ.02. Организация охоты, отлова и отстрела диких жи-	345	352	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		вотных, включая предоставление услуг в этой области			
		ПМ.03. Организация работ по содержанию и разведению пушных зверей	4,5	384	
		ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	5,6	198	
	Всего	-		1275	

Время проведения: дисциплины согласно календарного графика.

Руководителями практик от академии назначается профессорско-преподавательский состав кафедры лесного хозяйства, которые:

- контролируют соответствие содержания практик основной образовательной программе и программе практики;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики;
- контролируют выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- проводят промежуточную аттестацию по итогам практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении индивидуальных заданий.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
- представить своевременно руководителю практики дневник практики.

7. Образовательные технологии

При прохождении практики используются традиционные образовательные технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в охотничьем хозяйстве. Перед полевыми работами проводится инструктаж по технике безопасности с заполнением соответствующей ведомости.

Разнообразный перечень работ вплоть до физически трудоемких требует включения в бригаду и девушек и юношей. Студент бригады обязан вести ежедневную дневниковую запись.

Учебная практика рассчитана на 4 – часовой рабочий день. Все работы выполняются студентами, которые перед началом получают необходимый инвентарь у лаборантов кафедры лесного хозяйства. Студенты, не прошедшие инструктаж по технике безопасности и не сделавшие прививок против

клещевого энцефалита, что отражается в специальном журнале, к практике не допускаются. При ее прохождении студент обязан вести дневник практики и фиксировать выполнение индивидуальных заданий.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

В соответствии с учебным планом по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» по итогам практики предусмотрен зачет, который проводится в устной форме. По результатам практики оформляется дневник практики, где указываются все выполненные мероприятия. Ведомости по сбору полевого материала и обработки полученных результатов оформляются в виде приложения.

Стационарные объекты ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, профильный Департамент

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет в виде устного опроса по результатам прохождения учебной практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебник для спо / В. М. Козлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9024-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183687>

2. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства : учебное пособие / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1942-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212108>

3. Технология звероводства : учебник для спо / Н. А. Балакирев, Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-8304-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187497>

4. Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль : учебное пособие / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2220-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212639>

5. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211481>

6. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для сузов / В. И. Машкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9389-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193414>

10.2 Дополнительная литература:

1. Литвинов, Владимир Игоревич. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учеб. пособ. для студ. напр. подгот.: 15.03.02 – Технологические машины и оборудование, 19.02.07 – Технология молока и молочных продуктов, 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения, 35.02.14 – Охотоведение и звероводство [и др.] / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова ; Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Инженер. фак., Каф. технич. систем в агробизнесе. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2017. - 205 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1397/download>

2. Литвинов, Владимир Игоревич. Охрана труда : учеб. пособие по направл. : 19.02.07 - Технология молока и молочных продуктов, 35.02.14 - Охотоведение и звероводство / В. И. Литвинов, В. А. Раков ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Инженер. фак., Каф. технич. систем в агробизнесе. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2017. - 163 с. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1639/download>.

Методические указания:

1. Основы охотоведения : метод. указ. для выполн. практич. работ обуч. по напр. подгот. 35.02.14 «Охотоведение и звероводство" / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 22 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1036/download>.

2. Охотоведение : метод. указ. к выполн. контр. работы для студ. заоч. отд. по напр. подгот. 35.03.01 Лесное дело / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/689/download>.

Электронные библиотечные системы:

Лань: официальный сайт.– URL: <https://e.lanbook.com/>;

Znaniyum.com: официальный сайт.– URL: <http://znaniyum.com/>;

Юрайт: официальный сайт.– URL: <https://biblio-online.ru/>;

Библиотека ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА: официальный сайт.– URL: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS;

Polpred: официальный сайт.– URL: <https://www.polpred.com/>;

Академия: официальный сайт.– URL: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/>;

Научные базы данных:

Web of Science компании Clarivate Analytics: официальный сайт.– URL: <http://webofscience.com/>;

Scopus: официальный сайт.– URL.: <https://www.scopus.com/home.uri>;

Proquest Agricultural and Ecological Science database: официальный сайт.– URL: <https://search.proquest.com/>;

Поисковые системы Интернета:

Yandex: официальный сайт.– URL: <https://yandex.ru/>;

Rambler: официальный сайт.– URL: <https://www.rambler.ru/>;

Mail.ru: официальный сайт.– URL: <https://mail.ru/>;

Google: официальный сайт.– URL: <https://www.google.ru/> и др.;

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

11. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

12. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Проверка сформированности и развития общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - проявление интереса к будущей профессии 	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи; - осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности; - обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения. 	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность решения стандартных профессиональных задач; - демонстрация способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; - внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач. 	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - анализ информации, выделение в ней главного, структурирование; - эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи. 	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - создание сайтов нормативно-технической направленности для использования в профессиональной деятельности; 	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
нальной деятельности.	- демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	работ Экзамен
ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	- демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).	- определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития; - проектирование самообразования; - осознанное планирование повышения квалификации.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- регулярный анализ нормативных актов в области рассматриваемых технологий; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен

5.3 Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; -основные направления развития ключевых регионов мира с древнейших времен до начала XXI в;	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического и социального развития ведущих государств и регионов мира;	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, приме-	-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - правовые нормы, регулирующие деятельность организаций и предприятий, трудовые и гражданско-право-вые отношения, связанные с профессиональной деятельностью; -взаимосвязь общения и деятельности; -цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении;	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>нять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>-виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении;</p>	
<p>ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; -принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен</p>
	<p>-принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования; -понятие и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории; - морфологию животных; -топографическое расположение их органов; -систематику животных; -основные закономерности происхождения и изменения животных; -географию расселения животных, природные зоны России; -виды промысловых животных; -особенности поведения промысловых животных в природной среде и в неволе; -нормы зоогигиены; -классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; -правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; -основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения; -санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
	<p>охотничьего промысла и звероводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные типы гельминтозов животных; общие для человека и животных заболевания; -профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; -приемы оказания первой помощи животным; -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -правила делового общения; -этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; -основные техники и приемы общения; -правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; -формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; -составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; -правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения; -теории; -принципы рыночной экономики; -современное состояние и перспективы развития сельского, лесного и охотничьего хозяйства; -роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги); -формы оплаты труда; -стили управления, виды коммуникации; -принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; -особенности менеджмента в области ветеринарии; -сущность, цели, основные принципы и 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
	<p>функции маркетинга, его связь с менеджментом;</p> <p>-формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</p> <p>-основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>-основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;</p> <p>-порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;</p> <p>-требования к бизнес-планам;</p> <p>-системы управления охраной труда в организации;</p> <p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками;</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников;</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей</p>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
	<p>и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; -виды и методику охотничьего промысла; особенности спортивной и трофейной охоты; -рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах; -технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственных-технического сырья; -породы и особенности использования охотничьих собак; -приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях. -дарственные приоритеты в области охраны природы; -охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире; систему рационального природопользования охотничьих ресурсов; -системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом; -меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации; -права коренных народов в использовании природных ресурсов; -зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве; -общие санитарно-гигиенические мероприя- 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК-08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК-09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>тия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных;</p> <p>-научные основы полноценного кормления животных;</p> <p>-методы оценки качества и питательности кормов, стандарты на корма;</p> <p>-нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;</p> <p>-основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;</p> <p>-методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;</p> <p>-способы повышения оплодотворяемости животных;</p> <p>-основы ветеринарии;</p> <p>-методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <p>-правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях;</p> <p>-требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства;</p> <p>-приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства;</p> <p>-способы хранения продукции.</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	

5.3 Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
1	2	3
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил.	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать и прогнозировать эк-логические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
ПК 1.2.	Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты.	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать животных различных видов; -определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных;
ПК 1.3.	Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных.	<ul style="list-style-type: none"> -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; -осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; -пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; -передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; -принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; -поддерживать деловую репутацию; -создавать и соблюдать имидж делового человека; -организовывать рабочее место; -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; -применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; -анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; -использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; -определять конкурентные преимущества организации (предприятия); -вносить предложения по совершенствованию товаров и услуг, организации продаж; -составлять бизнес-план организации малого бизнеса; -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами

		<p>ми профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;-применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;-оказывать первую помощь пострадавшим;-определять видовой состав и кормовую базу участка;-проводить бонитировку угодий;-определять структуру популяции охотфауны;-оценивать степень выраженности негативных и позитивных процессов динамики численности животных;-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;-определять видовые и возрастные особенности строения животных;-использовать методы анализа функционирования систем организма животных;-определять и фиксировать физиологические константы животных;-определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных;-выявлять заболевших животных; <p>выполнять несложные ветеринарные назначения;</p>
--	--	--

		<p>иметь практический опыт: участия в природоохранных мероприятиях -планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; -выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;</p> <p>иметь практический опыт: -заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы;</p> <p>уметь: -проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных; -проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья; -проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства; хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства; -проводить обработку трофеев</p>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.	-распознавать животных различных видов; -определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных; -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
ПК 2.2.	Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород.	-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
ПК 2.3.	Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты.	-осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; -пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; -передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
ПК 2.4.	Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства.	-принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; -поддерживать деловую репутацию; -создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место; -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
ПК 2.5.	Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий.	-применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; -анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; -использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; определять конкурентные преимущества организации (предприятия);

		<ul style="list-style-type: none">-вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;-составлять бизнес-план организации малого бизнеса;-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;-применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим;-определять видовой состав и кормовую базу участка;-проводить бонитировку угодий;-определять структуру популяции охотфауны;-оценивать степень выраженности негативных и позитивных процессов динамики численности животных;-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;-определять видовые и возрастные особенности строения животных;-использовать методы анализа функционирования систем организма животных;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> -определять и фиксировать физиологические константы животных; -определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных; -выявлять заболевших животных; -выполнять несложные ветеринарные назначения; иметь практический опыт: -ориентации в охотничьих угодьях; -отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне; -участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных; -содержания и обучения охотничьих собак <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; -преследовать и отстреливать животных; -проводить отлов животных; -содержать, кормить и подкармливать животных; -проводить обучение животных; -выявлять заболевших животных, определять вид - травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь;
ПК 3.1.	Разрабатывать задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать животных различных видов; определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
ПК.3.2	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.	<ul style="list-style-type: none"> -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; -осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; -пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
ПК.3.3	Осуществлять контроль выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.	<ul style="list-style-type: none"> -передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; -принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; -поддерживать деловую репутацию; -создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место; -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
ПК 3.4	Осуществлять контроль выполнения ветеринарных назначений и простых ветеринарных процедур, направленных на профилактику, диагностирование и лечение болезней пушных зверей.	<ul style="list-style-type: none"> -применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; -анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; -использовать нормативные правовые акты, регла-

ПК 3.5	<p>Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий.</p>	<p>ментирующие профессиональную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; -определять конкурентные преимущества организации (предприятия); -вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; -составлять бизнес-план организации малого бизнеса; -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим; -определять видовой состав и кормовую базу участка; -проводить бонитировку угодий; -определять структуру популяции охотфауны; -оценивать степень выраженности негативных и позитивных процессов динамики численности животных;
--------	---	--

		<ul style="list-style-type: none">-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;-определять видовые и возрастные особенности строения животных;-использовать методы анализа функционирования систем организма животных;-определять и фиксировать физиологические константы животных;-определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных;-выявлять заболевших животных;выполнять несложные ветеринарные назначения;-иметь практический опыт: клеточного содержания промысловых животных; содержания и разведения кроликов.уметь:-определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных;-анализировать потребность животных в основных питательных веществах;-составлять рационы кормления;-проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;-вести учет продуктивности;-проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;-составлять схемы скрещиваний;-проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;
--	--	--